

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа
Начальник Управления образования
_____ Г.А.Шайгородский

20.03.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующей
МАДОУ «Детский сад № 3
комбинированного вида»

И. В. Бодрикова / _____ /

Приказ № 9
«19» апреля 2019 г.

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 13.03.2019 г

**Программа развития
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида»
на 2019 -2023 уч.г.**

г.Петропавловск-Камчатский

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	2
Пояснительная записка	4
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2013-2018 уч.г.	5
Раздел 2. Цели, задачи и сроки реализации программы, прогноз ожидаемых результатов	19
Раздел 3. Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 3»	21
Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации программы	26
Раздел 5. Программные мероприятия, сроки их реализации	27
Раздел 6. Механизм реализации программы	49
Приложения	51

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» (далее Программа)
Назначение	Программа развития предназначена для определения

программы:	перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее МАДОУ) за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Заведующая МАДОУ «Детский сад № 3» Зам. зав. по ВМР «Детский сад № 3» Творческая группа педагогов МАДОУ «Детский сад № 3»
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МАДОУ
Цели Программы	1. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае" программы "Развитие образования в Камчатском крае" (В редакции Постановления Правительства Камчатского края от 08.06.2018 № 237-П). 2. Совершенствование условий для развития и воспитания детей через создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья; 3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. 4. Повышение качества образования через активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий. 5. Совершенствование партнерства педагогов и родителей. 6. Модернизация системы функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДОО.
Задачи Программы	1. Создать в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. 2. Совершенствовать организацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. 3. Создать совокупность условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям. 4. Обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход. 5. Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую, безопасную систему организации функционирования детского сада
Перечень подпрограмм	1. «Обновление содержания образования» 2. «Здоровьесбережение воспитанников ДОО» 3. «Кадровый потенциал»

	4. «Сотрудничество» 5. «Безопасность и качество»
Этапы и сроки реализации программы:	Программа реализуется в период с 2019 по 2023 годы I этап — организационно - подготовительный: 2019 год: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. II этап — развивающий (обновленческий): 2020-2023 годы: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап — аналитико - информационный: 2023 год: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Существенный рост качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными стандартами. 2. Обеспечение безопасного пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 3». 3. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования. 4. Рост профессиональной педагогической компетентности, внедрение в практику инновационных форм работы, активное использование современных педагогических технологий. 5. Улучшение материально-технической базы ДОО. 7. Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём: - создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся; - создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и творческой направленности.
Источники финансирования Программы	- бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа – 4 420 471,95 - краевой бюджет – 33 497 000,00 - внебюджетное финансирование (спонсорская помощь) – 400 000,00 руб.
Порядок управления реализацией Программы	Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОО.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае-июне. Форма – отчет о результатах освоения программы развития.

Пояснительная записка

Актуальность разработки и внедрения Программы развития МАДОУ «Детский сад № 3» обусловлена:

- изменением стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования;

- обеспечение реализации мероприятий подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае" программы "Развитие образования в Камчатском крае" (В редакции Постановления Правительства Камчатского края от 08.06.2018 № 237-П).

Необходимость разработки данной программы, включающей в себя: создание в МАДОУ «Детский сад № 3» в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы, направленной на позитивную социализацию ребёнка; совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды ДОО; переориентацию педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии; внедрение инновационных форм работы с родителями - являются важным условием для решения задач, обозначенных в ФГОС ДО. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Исходя из этого, **целью Программы** развития является обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленное на повышение эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, инновационность, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей.

Практическая значимость программы заключается в реализации коллективом детского сада своей специфической модели развития, учитывающей реальную обстановку и условия, выполняющей определенный социальный заказ, обеспечивающей конкретную результативность - повышение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2013-2018 уч.г.

Компоненты проблемно-ориентированного
анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 3»

Цель анализа: дать оценку эффективности работы МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» за 2013-2018 учебный год.

Задачи анализа:

1. Дать оценку системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, произвести анализ кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.
2. Выявить положительные стороны и проблемы в работе ДОО.
3. Определить причины проблем и пути их устранения.

Мониторинг данных системного анализа:

- Социологические и психолого-педагогические исследования (тестирование, анкетирование педагогов, родителей, детей).
- Данные контроля и инспектирования деятельности педагогов администрацией ДОО.
- Анализ результатов обучения и воспитания детей всех возрастных групп в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»
- Анализ заболеваемости и физического развития детей ДОО.
- Изучение документации воспитанников и работников ДОО.
- Выполнение рекомендаций и предложений проверок.

Информационная – аналитическая часть

Общие сведения

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» города Петропавловска-Камчатского расположено адресу ул. Маршала Блюхера 37/1, тел. 29-94-36.

Учредитель Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования Петропавловск-Камчатского городского округа.

Детский сад расположен в микрорайоне "Моховая" в отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко – бухта Моховая. Детский сад находится в окружении жилых домов. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трёхэтажном здании, выстроенном по специальному проекту (1989 г.) Путь следования к детскому саду пассажирским транспортом: остановка «Больница», автобусные маршруты № 5 к. Расстояние от остановки до детского сада 250 м. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МБОУ СОШ № 20, Детский дом № 4, Библиотека № 11.

Режим работы 12-часовой (с 07:30 до 19:30).

В МАДОУ функционируют 12 групп, из них: две группы младшего возраста с 2-х до 3-х лет; две группы младшего возраста с 3-х до 4-х лет; три группы среднего возраста с 4-х до 5-ти лет; две старшие группы с 5-ти до 6-ти лет; три подготовительные группы с 6-ти до 7-ми лет. На 30 мая 2018 года воспитанников в детском саду – 250 чел.

Целью образовательной деятельности в детском саду является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Имущественное и финансовое обеспечение

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Источники финансирования:

- бюджетные средства
- краевые средства
- спонсорская помощь

Учреждение располагает достаточной для организации образовательной деятельности материально-технической базой. Образовательная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В МАДОУ «Детский сад № 3» имеются методический кабинет, психологический кабинет, логопункт, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн. Все кабинеты и залы располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

1. Структура управления МАДОУ «Детский сад № 3»

В МАДОУ «Детский сад № 3» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Органы управления в системе управления ДОО

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива.

Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательной деятельности является Педагогический совет, который проходит 4 раза в год. Кроме коллегиальных органов управления, в учреждении работают комиссии: по аттестации работников, комиссия по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по охране труда, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами.

Управленческая деятельность делегируется членам администрации согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления ДОО через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

2. Анализ контингента воспитанников и родителей МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

2.1. Характеристика контингента воспитанников ДОО

Плановая мощность – 224 чел.

На 31 мая 2018 года МАДОУ «Детский сад № 3» посещает 250 воспитанников, в начале **2017-2018** учебного года списочный состав - 234 детей.

Из них:

- с 2 до 3 лет – 46 чел.

- с 3 до 4 лет – 50 чел.

- с 4 до 5 – 40 чел.

- с 5 до 6 – 40 чел.

- с 6 до 7 – 57 чел.

Среди воспитанников: мальчиков – 120 (51 %) , девочек 113 (49 %).

2.2. Характеристика контингента родителей воспитанников ДОО

Социальными заказчиками деятельности дошкольного учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МАДОУ «Детский сад № 3» создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Анализ контингента родителей за **2017-2018** уч.г. показывает количество:

неполных семей – 31 %

многодетных семей - 19 %

семей с детьми-инвалидами – 2,8%

Имеющих высшее – 36, %, среднее образование – 43,6, без образования – 20 %.

Родители-студенты – 2,8 %

Молодые родители – 59,5 %

Поздних родителей – 37,6

Анализ занятости родителей в сфере экономики показал:

Предприниматели – 13,6 %

Рабочие – 52,8 %

Служащих – 18,8 %

Безработных – 14,8 %

Семьи с высоким уровнем обеспечения – 6,8%, среднеобеспеченная семья – 70 %, малообеспеченные – 23,2 %.

Также 78,4 % русско-язычные семьи, 21,6 %– этнические семьи.

Таким образом, проведя информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО в 2017-2018 уч.г., можно сделать следующий вывод:

контингент родителей воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» относительно социально благополучный, явное преобладание детей из полных семей, со средне специальным и высшим образованием. В целом, судя по занятости родителей в сфере экономики, для основного контингента родителей характерны доходы среднего уровня жизни. В 2017-2018 уч.г. социальный уровень контингента родителей остался на прежнем уровне.

3. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 3»

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы. В настоящее время благодаря обновлению административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. При расстановке кадров учитывается профессиональный и образовательный уровень каждого педагога, стаж работы, сложившиеся в коллективе традиции, так педагог, имеющий мало опыта работы работает в паре с опытным педагогом, который осуществляет

наставничество и методическую поддержку. МАДОУ «Детский сад № 3» в 2017-2018 уч.г. укомплектовано штатами на 87 %, педагогический персонал укомплектован на 85 %.

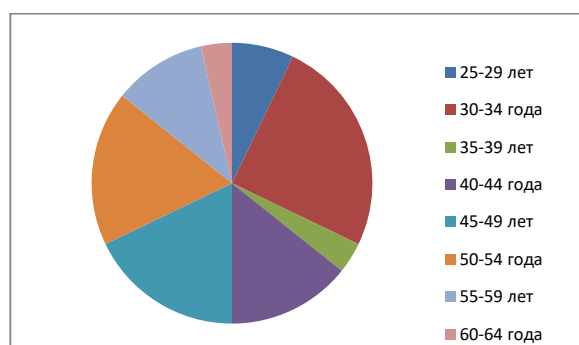
Проблемное поле: наблюдается нехватка педагогического персонала – 15 %.

Пути решения проблемного поля: привлечение новых кадров.

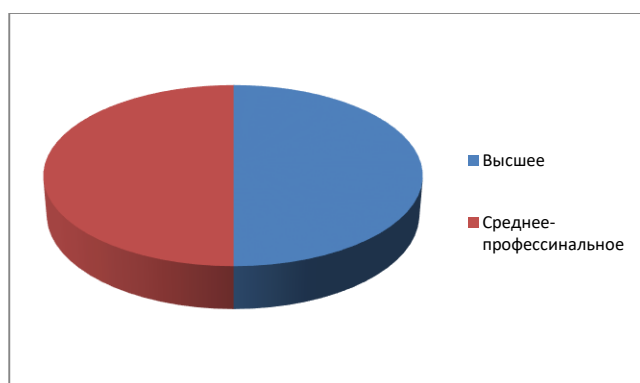
3.1. Анализ профессионально-педагогического поля МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

На данный момент ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 85 %, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Есть свои достоинства в том, что основной контингент коллектива зрелые женщины (35 – 55 лет самый продуктивный возраст для педагога). Они все уже состоявшиеся педагоги и матери. И именно это является наиболее эффективным сочетание. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, 50 % - высшее образование, 50 % среднее профессиональное.

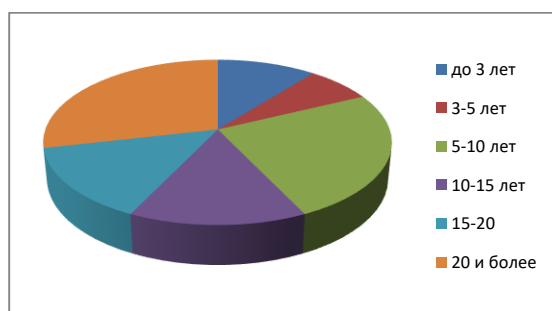
Возрастной ценз педагогов на 01.01.2019 г.



Образовательный ценз на 01.01.2019 г.



Педагогический стаж на 01.01.2019 г.



Показатели образовательного уровня педагогов позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе, открывают

имеющийся потенциал у коллектива для повышения уровня своей квалификации. За 2017-2018 уч.г. 1 педагогу присвоена высшая категория, 1 – первая.

На данный момент ситуация складывается следующим образом:

Всего педагогов: 30 чел.

Высшая категория – 3 чел.

Первая категория – 1 чел.

В ДОО проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. В рамках самообразования педагоги ДОО активно участвуют в методической работе ДОО: педагогических советах, консультациях, семинарах, конкурсах муниципального, федерального уровней.

Одним из планирующих документов повышения квалификации педагогов является план-график на 3 года, который разрабатывается заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Заочное обучение, курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации за 2017-2018 уч.г.

Год	Кол-во педагогов	Заочное обучение	Переподготовка	Курсы повышения квалификации
2016-2017	28	1	-	9
2017-2018	30	2	-	10

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: в ДОО имеется часть педагогов с потенциалом к работе в режиме развития, они участвуют в различных конкурсах детского творчества, проводят открытые мероприятия, принимают активное участие в методической работе детского сада. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Проблемное поле:

- наличие в ДОО педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствует стремление и направленность на использование инновационных подходов в своей педагогической деятельности;
- инертность, безынициативность, отсутствие желания повышать свою квалификацию 15 % педагогов;
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяющий им достойно представить опыт своей работы;

4.Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ «Детский сад № 3»

4.1. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» в течение 2017-2018 уч.г.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях Крайнего Севера были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. В связи с этим детский сад организывает разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно образовательных задач, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

При планировании и реализации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО в 2017-2018 уч.г. учитывались:

- тип и вид учреждения, имеющиеся условия;
- контингент воспитанников: особенности состояния здоровья и развития детей;
- наполняемость групп;
- местные и региональные особенности Камчатского края, в том числе климатические и сезонные.

Актуальное состояние:

Согласно принятой классификации здоровья, дети, посещающие ДОО, могут относиться к разным группам здоровья: I – абсолютно здоровые, II – рискующие развитием каких-либо отклонений в состоянии здоровья или уже проявившие этот риск в виде нарушенной функции органов и тканей, но не имеющие хронических заболеваний, III – имеющие какое-либо хроническое заболевание, IV – имеющие инвалидность.

На **31.05.2018 г.** МАДОУ «Детский сад № 3» посещает 250 воспитанников.

Данные медицинских осмотров детей показывают следующее:

- по I группе здоровья 160 чел. – 64 % ,
- по II группе 84 чел. – 34 % ,
- по III группе 4 чел. – 1,6 % ,
- по IV группе 2 чел. – 1,4 % .

Цель физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Достижение поставленной цели стало возможным благодаря успешной реализации системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению. В начале и конце 2017-2018 уч.г. проведён мониторинг с целью определения уровня физического развития, уровня физической подготовленности воспитанников МАДОУ. Проверка выполнения контрольных заданий позволила выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Анализ физической подготовленности воспитанников в течение 2017- 2018 учебного года показал: высокий уровень увеличился на 40%, средний уровень уменьшился на 5% а низкий на 40%. По результатам мониторинга на начало и на конец учебного года, высокий уровень увеличился на 28%, средний на 24% а низкий уменьшился на 52%. Такая динамика показателей связана с тем что, на начало года большой % низкого уровня дают средние группы, так как в этих группах начинается второй год обучения и именно в этот год дети учатся основным плавательным умениям и навыкам. С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применялась система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялась в зависимости от сезона и погоды.

Вывод: эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 3» в 2017-2018 уч.г. можно оценить по следующим показателям:

1. Улучшение показателей физического развития воспитанников, их эмоционального состояния и поведения;
2. Наличие благоприятной динамики в состоянии здоровья.
3. Развитие коммуникабельности воспитанников.
4. Участие и общих и коллективных играх, отсутствие конфликтных ситуаций.
5. Совершенствование навыков детской самостоятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 3» ведётся работа по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы, летней оздоровительной кампании.

Проблемное поле: данная система несовершенна и требует конкретизации и доработки.

5. Анализ образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 3»

Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», утвержденной на педсовете. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, реализуемой в 2017-2018 уч.г. программой «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010/, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Для детей с ограниченными возможностями образовательная деятельность ведется основной адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 3».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Осуществляя анализ образовательного процесса за 2017-2018 уч.г., можно отметить его результативность. Наблюдается прирост освоения программы по большинству образовательных областей. Результаты успеваемости наших выпускников дают нам основания считать, что образовательный процесс в ДОО осуществляется на достаточном уровне. Наши воспитанники - активные участники, частые победители различных конкурсов, фестивалей городского и республиканского уровня.

Результаты участия детей в городских, региональных и всероссийских конкурсах

Учебный год	Количество конкурсов	Количество детей	Результат			
			1 место	2 место	3 место	Участники
2016-2017	15	35	10	5	5	15
2017-2018	25	60	15	10	20	20

Проблемное поле:

Вместе с тем в ДОО существуют проблемы в организации образовательной деятельности, выражающиеся в том, что иногда педагоги его организуют на основе традиционных подходов, в которых не предусматривается проектная деятельность, использование ИКТ-технологий, интерактивных технологий. Выявленные проблемы указывают на то, что содержание и организация образовательного процесса не имеет качественной работы по реализации личностно-ориентированного подхода, активного внедрения методов развивающего обучения.

Несмотря на достигнутые результаты в образовательном процессе, в реальной практике ДОО не предусмотрена работа по осуществлению педагогической деятельности, направленной на своевременное выявление и сопровождение творчески одаренных детей.

В связи с этим необходимо создать условия, обеспечивающие доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и творческой направленности.

5. Анализ взаимодействия с социумом

Актуальное состояние

В 2017-2018 уч.г. организовано продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с участниками образовательных отношений (социальными партнерами), в ходе которого, создавались условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОУ.

В 2017-2018 уч.г. взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» с социумом включало в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления:
 - Департамент социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа
 - КГОУ ДОВ "Камчатский институт развития образования"
 - Общественный совет 7 округа при депутате Камчатской области Шамояне Р.Ф.
 - Камчатское местное отделение Партии «Единая Россия»
 - Отдел службы и пропаганды службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю
 - Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – Детская Поликлиника №1.
 - Взаимодействие с учреждениями образования и культуры и спорта:
 - МБОУ СОШ № 20
 - Дошкольные учреждения города
 - МБОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, МБОУ ДОД ДЮСШ № 3
 - КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»
 - ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»
 - Камчатское концертно-филармоническое объединение
 - Информационно-библиотечный центр МБУК "ЦГБ"

Организация взаимодействия между МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» и социокультурными учреждениями города учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Проблемное поле

Существующая система взаимодействия требует совершенствования:

- недостаточно активное использование потенциала социума
- нет четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий

6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе ДОУ. В группах оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада, режиме дня, сетки НОД и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада – <http://madou-3-41.ru>.

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействия семьи и детского сада в течение 2017-2018 уч. г. велась работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы (родительские собрания с привлечением специалистов, совместные НОД с детьми, участие в конкурсах, фестивалях, проведение мастер-классов и т.д.).

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий), которые высказали родители в 2017-2018 уч.г. в текущем учебном году сделано следующее:

- улучшилось качество проведение утренников
- повысилось количество спортивных развлечений

-увеличилось количество совместных мероприятий.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОО успешно решается.

Проблемное поле: на основе анализа запросов родителей необходимо внедрять в ДОО дополнительные платные услуги.

7. Анализ материально-технических ресурсов

Актуальное состояние

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, горячее и холодное водоснабжение. В ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, залы для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет психолога, бассейн, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

За последние 2 года в ДОО проведено значительное обновление материально-технической базы:

2017 год

- В 2017 году в МАДОУ «Детский сад № 3» осуществлены мероприятия по реализации субсидии по Программе «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе» (п.4.1.2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях (в том числе в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условия для получения детьми-инвалидами качественного образования).

В детском саду имеется оборудованный учебный кабинет, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - средняя группа № 2 «Гребешок». В группе установлена система вызова помощника, мнемосхемы. Приобретено оборудование (тактильные дорожки, тренажёры для пальцев, мячики, массажные коврики, игры и др.) интерактивный логопедический стол, слуховой тренажёр «Соло» 01/ «Соло» 01-В в учебной работе с детьми с нарушенной слуховой функцией, комплекс Беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов для проведения коррекционных тренингов и интерактивных занятий методом БОС, наклонная доска для письма, стол для детей с ОВЗ на колёсах. В туалете произведен ремонт, установлена керамическая раковина, смеситель локтевой специализированный, унитаз-компакт с гибкой подводкой воды.

в музыкальном зале для проведения практических занятий установлена система вызова помощника в комплектации, для слабослышащих детей - акустическая система Front Row to Go, объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости – музыкальному залу, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала.

- в МАДОУ обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на входе установлен пандус, информационно-тактильный знак (вывеска) и таблички с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, предназначенным для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми, бегущая строка с информацией, по ходу передвижения детей-инвалидов установлены поручни, таблички. Приобретена мобильная система перемещение инвалида-колясочника (в комплекте подъёмник лестничный гусеничный мобильный), кресло-коляска инвалидная.

- озеленение территории детского сада саженцами елей (10 штук) и берёз (10 штук).
- Установление системы видеонаблюдения

2018 год

- произведен капитальный ремонт потолочно-вытяжной вентиляции

По-прежнему актуальными остаются проблемы:

- ремонт подпорной стены
- ремонт физкультурного зала
- ремонт коридоров первого этажа
- асфальтирование территории детского сада

7. Актуальное состояние образовательной среды

Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в ДОО, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, предметное содержание образовательных областей и др.

Предметно-пространственная среда детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО. В групповых помещениях, оборудованы уголки, игровые центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Если сравнить результаты состояния предметно-пространственной среды ДОО за 2 года, то очевиден факт улучшения оснащения детского сада.

В 2017 году в МАДОУ «Детский сад № 3» осуществлены мероприятия по реализации субсидии по Программе «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе» (п.4.1.2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях (в том числе в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условия для получения детьми-инвалидами качественного образования). Цель (направление расходования субсидии) – приобретение оборудования и проведение ремонтных работ для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

- В детском саду имеется оборудованный учебный кабинет, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - средняя группа № 2 «Гребешок». В группе установлена система вызова помощника, мнемосхемы. Приобретено оборудование (тактильные дорожки, тренажёры для пальцев, мячики, массажные коврики, игры и др.) интерактивный логопедический стол, слуховой тренажёр «Соло» 01/ «Соло» 01-В в учебной работе с детьми с нарушенной слуховой функцией, комплекс Беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов для проведения коррекционных тренингов и интерактивных занятий методом БОС, наклонная доска для письма, стол для детей с ОВЗ на колёсах. В туалете произведен ремонт, установлена керамическая раковина, смеситель локтевой специализированный, унитаз-компакт с гибкой подводкой воды.

- в музыкальном зале для проведения практических занятий установлена система вызова помощника в комплектации, для слабослышащих детей - акустическая система Front Row to Go, объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости – музыкальному залу, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала.

- в ДОУ четыре группы компенсирующей направленности (вторая младшая № 1, старшая № 1, подготовительная № 1, средняя № 2), которые посещают дети с ОВЗ и инвалиды. В группах имеются необходимые средства обучения и воспитания.

- в МАДОУ обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на входе установлен пандус, информационно-тактильный знак (вывеска) и таблички с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, предназначенным для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми, бегущая строка с информацией, по ходу передвижения детей-инвалидов установлены поручни,

таблички. Приобретена мобильная система перемещение инвалида-колясочника (в комплекте подъёмник лестничный гусеничный мобильный), кресло-коляска инвалидная.

Несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения предметно-пространственной среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять, обогащать игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

Показатели, характеризующие проблемную сферу:

Наименование показателя	Единица измерения	Источники данных	Значение по уч. годам		Выводы по результатам сравнения показателей
			2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4	5	6
Показатель 1. Уровень соответствия предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	процент	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2013-2018 уч.г.	65	75	Необходимость пополнения групповых помещений, кабинетов специалистов пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, и диагностического сопровождения образовательной программы ДОО
Показатель 2. Доля педагогов, владеющих современными образовательными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка в соответствии с современными стандартами	процент	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	70	85	Необходимость разработки методического сопровождения по внедрению в практику педагогов современных педагогических технологий (ИКТ, проектной деятельности и т.д.)
Показатель 3. Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества, олимпиадах, фестивалях	человек	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2017-2018 уч.г.	35	60	Необходимость повышения активности участия в различных конкурсах детского творчества, фестивалях, олимпиадах
Показатель 4. Уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	процент	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2017-2018 уч.г.	55	60	Необходимость совершенствования условий для повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду через: -укрепления материально-технического оснащения спортивного зала и бассейна
Показатель 5. Объем выполненных работ по капитальному или текущему ремонту физкультурного зала, спортивной площадки	процент	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2017-2018 уч.г.	0	0	Необходимость проведения капитального ремонта спортивного зала, спортивной площадки
Показатель 8. Доля детей, посещающих ДОО, согласно принятой классификации групп здоровья	процент	Данные медицинских осмотров детей	I - 95 II - 64 III - 3 IV - 1	I - 160 II - 84 III - 4 IV - 2	Необходимость реализации системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников,

					пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей, необходимость разработки программы «Здоровье»
Показатель 9. Доля педагогов, активно применяющих различные виды здоровьесберегающих технологий	процент	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	75	90	Необходимость повышения педагогической компетентности и мастерства педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности
Показатель 10. Доля родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях ДОО, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни	процент	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2017-2018 уч.г.	85	90	Необходимость пропаганды среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
Показатель 11. Нехватка педагогического персонала	процент	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	10	5	Необходимость привлечения новых кадров
Показатель 12. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	2	4	Необходимость создания в ДОУ условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов путём оказания реальной помощи в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, стимулирование к трансляции опыта работы в ходе конкурсов профессионального мастерства Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОУ
Показатель 13. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	процент	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	85	90	Необходимость обеспечения прохождения курсов повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения»
Показатель 14. Доля педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствие стремления и направленность на использование инновационных подходов	процент	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	25	10	Необходимость организации мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности воспитателей, мотивирования и стимулирования педагогов к инновационной активности
Показатель 15. Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и краевого уровней	человек	Анализ кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 3»	3	6	Необходимость создания для педагогов оптимальных условий для самореализации через: -Конкурсы профессионального мастерства -Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
Показатель 16.	процент	Анкетирование	35	15	Необходимость осуществления

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО		родителей, направленное на выявление степени вовлечённости семей в образовательный процесс			поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)
Показатель 17. Уровень неудовлетворённости родителей деятельностью ДОО	процент	Анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО	15	5	Необходимость проведения комплекса мероприятий по улучшению презентативного имиджа ДОО через: -повышение информированности родителей о деятельности ДОО: -создание рекламных буклетов -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов) -популяризацию деятельности МАДОУ на сайте детского сада
Показатель 18. Уровень износа основных средств МАДОУ «Детский сад № 3»	процент	Анализ материально-технического обеспечения «МАДОУ «Детский сад № 3»	20	25	Необходимость проведения капитальных и текущих ремонтов в ДОО (ремонт вентиляции, ремонт прачечной, ремонт физкультурного зала, ремонт коридоров первого этажа, асфальтирование территории детского сада)
Показатель 19. Уровень материально-технической обеспеченности ДОО	процент	Анализ материально-технического обеспечения «МАДОУ «Детский сад № 3»	45	65	Необходимость укрепления материально-технического оснащения ДОО
Показатель 20. Уровень оснащённости предметно-развивающей среды ДОО	процент	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2012-2014 уч.г.	45	75	Необходимость обогащения предметно-развивающей среды ДОО

Анализ причин возникновения проблемной ситуации

Формулировка проблемы	Описание и причины возникновения	Обоснование необходимости решения
1	2	3
Проблема 1.	Наличие в ДОО педагогов, в	1.Федеральный государственный

Недостаточно высокий уровень организации здоровьесберегающей среды в ДОУ.	деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствует стремление и направленность на использование инновационных подходов в своей педагогической деятельности	образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
Проблема 2. Наличие противоречий между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров	Дисбаланс в сфере профессионального и высшего образования. Не востребованность профессии, что приводит к инертности педагогов, безынициативности, отсутствию желания повышать свою квалификацию	1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 2.Введение в ближайшем будущем профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
Проблема 3. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО. Недостаточное высокое развитие коммуникативных умений педагогов по работе с родителями.	Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ	1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553.
Проблема 4. Необходимость совершенствования пространственно – развивающей, безопасной и среды (помещений и участков) для обеспечения безопасного и качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Недостаточное финансирование в предшествующие годы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 11553. 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

Раздел 2. Цели, задачи и сроки реализации программы, прогноз ожидаемых результатов

Цели Программы развития:

1.Обеспечить реализацию мероприятий подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае" программы "Развитие

образования в Камчатском крае" (В редакции Постановления Правительства Камчатского края от 08.06.2018 № 237-П).

2. Совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Повысить качество образования через активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.).

5. Совершенствовать партнерство педагогов и родителей

6. Модернизировать систему функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДОО

Задачи Программы развития:

1. Создание в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

2. Совершенствование организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

3. Создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям

4. Обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений,

приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

5. Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты Программы развития МАДОУ «Детский сад № 3»

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Существенный рост качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными стандартами.

2. Обеспечение безопасного пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 3».

3. Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

4. Рост профессиональной педагогической компетентности, внедрение в практику инновационных форм работы, активное использование современных педагогических технологий.

5. Улучшение материально-технической базы ДОО.

7. Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём:

-создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся;

-создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и творческой направленности.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Прогнозируемые результаты программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника

- - поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОО

- обновление структуры и содержания основной образовательной Программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО

- реализация инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий, проектной, ИКТ

- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.

- повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения путём обновления системы социального партнёрства и взаимодействия с семьями воспитанников

Раздел 3. Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 3»

Стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 3» рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами:

- «Обновление содержания образования»
- «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»
- «Кадровый потенциал»
- «Сотрудничество»
- «Безопасность и качество»

Программа 1 «Обновление содержания образования»

/Совершенствование образовательной системы ДОО/

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Программы 1 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности					
Программа 1: «Обновление содержания образования»					
Цель программы 1: создание в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.					
1.	Задача 1. Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.	Уровень соответствия предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	процент	75	100
		Доля педагогов, владеющих современными образовательными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка в соответствии с современными стандартами	процент	85	100
2.	Задача 2. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества, фестивалях	человек	60	180

Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для

достижения целей Программы 2 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.					
Программа 2: «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»					
Цель программы 2: совершенствование организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.					
1.	Задача 1: Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	Уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	процент	60	100
		Объем выполненных работ по ремонту физкультурного зала, спортивной площадки	процент	0	100
2.	Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Доля детей, посещающих ДОО, согласно принятой классификации групп здоровья	процент	I - 160 II - 84 III - 4 IV - 2	I - 180 II - 90 III - 2 IV - 2
3.	Задача 3. Повышать педагогическую компетентность педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	Доля педагогов, активно применяющих различные виды здоровьесберегающих технологий	процент	90	100
4.	Задача 4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка	Доля родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях ДОО, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни	процент	90	100

Программа 3 «Кадровый потенциал»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для

достижения целей Подпрограммы 3 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: повысить качество образования через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс современных образовательных технологий (информационные технологии, проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.).					
Программа 3: «Кадровый потенциал»					
Цель программы 3: создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям.					
1.	Задача 1: Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	4	10
2.	Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	процент	90	100
3.	Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов	Доля педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствие стремления и направленность на использование инновационных подходов	процент	10	0
		Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях и т.д.	человек	6	15

Программа 4 «Сотрудничество»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для достижения целей Подпрограммы 4 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: совершенствовать партнерство педагогов и родителей					
Подпрограмма 4 «Сотрудничество»					
Цель программы 4: обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на лично-деятельный подход.					
1.	Задача 1: Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.	Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО	процент	15	0
2.	Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.	Уровень неудовлетворённости родителей деятельностью ДОО	процент	5	-

Программа 5 «Безопасность и качество»

Основными показателями планируемых результатов решения поставленных задач для

достижения целей Подпрограммы 5 являются:

№ пункта	Наименование задач	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)	
				до начала реализации программы	в результате реализации программы
1	2	3	4	5	6
Цель Программы развития: модернизировать систему функционирования образовательного учреждения в условиях деятельности в режиме развития, обеспечивая безопасность и качество пребывания воспитанников в ДОО					
Программа 5: «Безопасность и качество»					
Цель программы 5: создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.					
1.	Задача 1: Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды	Уровень износа основных средств МАДОУ «Детский сад № 3»	процент	25	10
		Уровень оснащённости предметно-развивающей среды ДОО	процент	50	100
2.	Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.	Уровень материально-технической обеспеченности ДОО	процент	65	100
		Уровень информатизации образовательного процесса ДОО	единиц	32	40
		Уровень исполнения запланированных ремонтных работ в ДОО с целью приведения в соответствие с требованиями действующих СанПиН и других нормативных документов, направленных на обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	процент	100	100
		Уровень оснащённости ДОО технологическим оборудованием постирочных и пищеблоков в соответствии с СанПиН	процент	75	90
		Уровень оснащённости дошкольных образовательных учреждений мебелью в соответствии с СанПиН	процент	100	100
		Количество приобретённого мягкого инвентаря	процент	65	100
		Уровень используемого разработанного меню, отвечающего соответствующего современным требованиям	процент	100	100
		Количество воспитанников, получающих сбалансированное питание в соответствии с утвержденным меню	единиц (нарастающим итогом)	260	270

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для наиболее полного и результативного решения поставленных задач необходимо финансирование в размере 38 317 471,95 тысяч рублей, в том числе по подпрограммам:

Программа 1 «Обновление содержания образования» 6 164 000, 00000 рублей;

Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОУ» 1 050 000, 00000 рублей;

Программа 3 «Кадровый потенциал» - 25 0000,00000 рублей;

Программа 4 - «Сотрудничество» 0,0000000 рублей.

Программа 5 - «Безопасность и качество» 30 853 471,95 рублей;

Обеспечение процесса реализации программы планируется произвести за счет краевого бюджет, бюджета городского округа, внебюджетных средств.

Решение задач программы предполагает реализацию программных и мероприятий следующих программ:

1. Программа 1 «Обновление содержания образования»
/ Совершенствование образовательной системы ДОО/
2. Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»
3. Программа 3 «Кадровый потенциал»
4. Программа 4 «Сотрудничество»
5. Программа 5 «Безопасность и качество»

Программа 1 «Обновление содержания образования»

/Совершенствование образовательной системы ДОО/

Решение задач подпрограммы 1 «Обновление содержания образования» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Задача 1. Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.			
Организационно-подготовительный этап /2019 уч. год			
Проведение комплексной оценки (экспертизы качества) актуального состояния образовательного процесса в ДОО	- Анкетирование родителей, педагогов - Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОО.	1 полугодие 2019 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Задача 2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	В течение года	Заведующий
	- Организация изучения педагогическим коллективом современной нормативно-правовой базы дошкольного образования	Сентябрь 2019 г.	Зам. зав. по ВМР
	- Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДООУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса)	Октябрь-Ноябрь 2019 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	- Организация мероприятий (смотри-конкурсы, мастер-классы), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и профессиональной компетентности.	Декабрь 2019 г. В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Задача 3. Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных	- Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы - организация дополнительного образования	Постоянно Февраль 2019	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги

результатов ДОО	(платных услуг)		
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	-Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса -Совершенствование работы сайта ДООУ -Организация эффективного сетевого взаимодействия педагогов и родителей	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Задача 4. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ.			
Организация проектов, конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по реализации регионального компонента	В соответствии с годовым планом	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/			
Задача 1. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -совершенствование системы доп. образования за счет работы кружков - апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	В течение периода В течение периода 2020-2023 уч.г. Постоянно 2019 уч.г.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Зам. зав. по ВМР Заведующий Зам. зав. по ВМР
Задача 3. Обновление предметно-развивающей среды ДОО способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги
Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	Оснащение групп необходимым оборудованием: Ноутбуки, принтеры, проектор	По мере финансирования	Заведующий
Задача 4. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ.			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы	-курсовая подготовка -участие в работе МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикациях, проектную деятельность	В течение периода	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги

современных технологий дошкольного образования	-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения проф. мастерства и творческого роста		
Аналитико- информационный этап /2022-2023 уч. год/			
Задача 1. Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	- Анкетирование родителей, педагогов, учителей школы - Анализ эффективности работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО	В течение периода В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Задача 2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-мониторинг эффективности внедрения современных образовательных технологий, рабочих программ - анализ эффективности внедрения программы по региональному компоненту	Март 2023 г. Апрель 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	Май 2023 г. сентябрь 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР
Задача 3. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.			
Оценка эффективности нового образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей новое качество образования	-анализ реализации обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР
Задача 4. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.			
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов -проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы - обобщение и трансляция перспективного педагогического (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)	В течение периода	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых результатов, относятся:

- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- недостаточность финансирования
- низкая активность целевой группы
- недобросовестность организаций, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих поставку товаров, исполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.

Основными путями минимизации указанных рисков являются:

- обеспечение контроля за своевременным и качественным исполнением

запланированных мероприятий и своевременного внесения изменений в программу;

- планирование мероприятий с учетом возможности их частичного исполнения;
- создание системы доступного информирования целевой группы о проводимых мероприятиях и результатах их исполнения.

Основными показателями эффективности реализации указанных мероприятий в процессе получения планируемых результатов являются:

№ пункта	Наименование мероприятия	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)					
				базовые	по годам реализации программы				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа 1 «Обновление содержания образования»									
Цель подпрограммы 1: создание в соответствии с современными требованиями эффективной образовательной системы образования, направленной на позитивную социализацию ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности									
Задача 1: Поэтапное обновление ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.									
1.	Корректировка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Уровень соответствия качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями, обозначенными в ФГОС ДО	процент	0	100	100	100	100	100
Задача 2. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности									
1.	Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с современными требованиями, обеспечивающих реализацию Программы развития	Уровень соответствия нормативно-правовых, материально-технических, кадровых ресурсов современному законодательству	процент	90	100	100	100	100	100
Задача 3. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.									
1.	Оборудование групповых помещений кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности	Уровень соответствия предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	процент	75	80	85	90	95	100
2.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы ДОО		процент	65	75	80	85	90	95
3.	Функционирование сайта ДОО	Уровень соответствия функционирования сайта ДОО согласно правилам размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	процент	100	100	100	100	100	100

		и обновления информации об образовательной организации. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582							
Задача 4. Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.									
1.	Организация мероприятий (смотри-конкурсы, мастер-классы), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и профессиональной компетентности.	Доля педагогов, владеющих современными образовательными педагогическими технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка в соответствии с современными стандартами	процент (в течение периода)	60	70	75	80	85	100
2.	Участие в конкурсах детского творчества	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах детского творчества, олимпиадах, фестивалях	человек	60	65	70	80	100	120

Прогнозируемый результат:

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности:
- обновление нормативно-правовой базы;
- создание обновленной образовательной программы;
- увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня

Программа 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»

Решение задач программы 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

План действий по реализации Программы 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год-2020 уч. г./			
Задача 1. Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам			
Обеспечение уровня соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам	-Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта Петропавловск-Камчатского городского округа	Сентябрь 2019 г. В течение периода	Заведующий
	-Оснащение прогулочных площадок беспылевым покрытием	Июль 2019 г.	Заведующий
Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста			
Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	- Внедрение парциальной программы «Здоровое питание» -Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием -Динамические наблюдения за детьми медсестрой, согласно возрастам - Профилактика дезадаптации вновь поступивших детей -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - Работа плавательного бассейна, секций «Художественная гимнастика», «Чемпион»	В течение периода В течение периода В течение периода	Инструктор по физической культуре Старшая медсестра Педагоги Инструктор по физической культуре
Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство педагогов по применению здоровьесберегающих технологий			
Повышение уровня знаний и практических умений педагогов в области оздоровления ребенка и полноценного обеспечения его физического развития	-Ознакомление педагогов с видами здоровьесберегающих технологий (консультации, семинары-практикумы) - Организация постоянно действующего семинара: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2019-2020 уч.г.	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка			
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	В течение периода.	Педагоги, инструктор по физической культуре Зам.зав. по ВМР

воспитанию	-создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"		
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 уч. годы/			
Задача 1. Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам			
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	- Пополнение физкультурных уголков в группах, в физкультурном зале нетрадиционными видами спортивного оборудования -ремонт физкультурного зала	Постоянно По мере финансирования	Педагоги, инструктор по физической культуре Заведующий
Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста			
Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами) -Разработка физкультурно-оздоровительной программы «Будь здоров» -проведение оздоровительных мероприятий (закаливание воздухом, водой, утренняя гимнастика, физкультурные занятия с адекватной нагрузкой, воспитание рефлекса правильной осанки) -Динамические наблюдения за детьми медсестрой, согласно возрастам -Профилактика дезадаптации вновь поступивших детей - Работа плавательного бассейна, секций «Художественная гимнастика», «Чемпион»	Постоянно 2020-2023 уч.г. Постоянно Постоянно Постоянно	Педагоги инструктор по физической культуре Педагоги Старшая медсестра инструктор по физической культуре
Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство педагогов по применению здоровьесберегающих технологий			
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	- Изучение новинок методической литературы -комплекс методических мероприятий (МО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой) -Включение в годовые планы воспитательно-образовательной работы педагогов различных форм по приобщению и формированию интереса к здоровому образу жизни родителей	В течении всего отчетного периода	Зам. по ВМР Инструктор по физической культуре Педагоги
Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка			
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- Оформление банка семейного опыта по оздоровлению детей -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -систематический выпуск буклетов,	В течении всего отчетного периода	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре

	информационных листовок и распространение их среди заинтересованных лиц -проектная деятельность		
Аналитико- информационный этап /2024 уч.год/			
Задача 1. Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	1 полугодие 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста			
Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	- Анализ реализации программы «Здоровье» - Анализ системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	В течение всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре
Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство педагогов по применению здоровьесберегающих технологий			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	-Анализ эффективности работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	В течении всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка			
Анализ работы с родителями по вопросам спорта и физического воспитания	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка - Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	сентябрь 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых результатов относятся:

- Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект.
- Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников. Основными показателями эффективности реализации указанных мероприятий в процессе получения планируемых результатов являются:

№ пункта	Наименование мероприятия	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)					
				базовые	По уч. годам реализации программы				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2 «Здоровьесбережение воспитанников ДОО»									
Цель подпрограммы 2: совершенствование организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.									
Задача 1: Обеспечить уровень соответствия здоровьесберегающей среды в ДОО современным стандартам									
1.	Пополнение физкультурных уголков в группах, физкультурного зала, бассейна разнообразными видами спортивного оборудования	Уровень соответствия здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО современным стандартам	процент	60	65	75	80	90	100
2.	Ремонт физкультурного зала, ремонт спортивной площадки	Объем выполненных работ по капитальному или текущему ремонту физкультурного зала, спортивной площадки	процент	0	100	100	100	100	100
Задача 2. Создать условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, способствовать формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста									
1.	Проведение оздоровительных мероприятий (закаливание воздухом, водой, утренняя гимнастика, физкультурные занятия с адекватной нагрузкой, воспитание рефлекса правильной осанки)	Доля детей, посещающих ДОО, согласно принятой классификации групп здоровья	процент	I - 160	I - 180	I - 180	I - 200	I - 200	I - 200
2.	Работа плавательного бассейна, секций «Художественная гимнастика», «Чемпион»			II - 84	II - 64	II - 64	II - 84	II - 84	II - 84
				III - 4	III - 3	III - 3	III - 3	III - 3	III - 3
				IV - 2	IV - 1	IV - 1	IV - 1	IV - 1	IV - 1
Задача 3. Повышать педагогическую компетентность и мастерство педагогов по применению здоровьесберегающих технологий									
1.	Комплекс методических мероприятий (МО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой)	Доля педагогов, активно применяющих различные виды здоровьесберегающих технологий	процент	90	100	100	100	100	100
2.	Изучение новинок методической								

	литературы								
Задача 4. Расширить представления родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка									
1.	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)	Доля родителей, принимающих участие в спортивных мероприятиях ДОО, занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни	процент	90	100	100	100	100	100
2.	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)								
3.	Систематический выпуск буклетов, информационных листовок и распространение их среди заинтересованных лиц								
4.	Публикации и репортажи с мероприятий на сайте д/с								

Прогнозируемый результат:

- Сформированность компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДООУ
- Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Программа 3 «Кадровый потенциал»

Решение задач Программы 3 «кадровый потенциал» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год-2020 уч.г./			
Задача 1. Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения			
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.	-Проведение комплексной оценки актуального состояния кадровой обстановки в ДОО - мониторинг потребностей педагогических кадров в переподготовке, повышении квалификации, совершенствовании профессионального мастерства -оценка мотивации деятельности, индивидуальных возможностей и профессиональных компетенций каждого воспитателя ДОО - организовать работу Консультативного Пункта по аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО			
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	<u>Совершенствование форм методической работы:</u> использование в методработе АМО, различных активных форм работы с педагогами, стимулирующих поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированных на зону ближайшего развития педагогов (тренингов, мастер-классов, методических фестивалей и т.д.) Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим вопросам	В течение периода	Зам.зав. по ВМР Педагоги
Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов			
Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДООУ	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления проектной деятельности педагогов Проведение консультаций, мастер-классов, тематических часов, тренингов, деловых игр и т.д. -Участие в конкурсах различного уровня	В течение периода В течение периода В течение периода	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2024 уч.годы/			
Задача 1. Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения			
1. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов	-Прохождение аттестации на более высокую квалификационную категорию -Организация работы мобильных объединений педагогов: создание творческих микрогрупп под руководством тьютора; развитие практики взаимообучения; -Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов -внедрение новых программ, педагогических технологий и методик дошкольного образования -Повышение информационно-компьютерной	В течение периода	Зам.зав. по ВМР

	компетентности педагогов через обучающие мастер-классы и семинары		
Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО			
Создание для педагогов оптимальных условий для самореализации	-Конкурсы профессионального мастерства -Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов -Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОО, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	В течение периода	Зам.зав. по ВМР Заведующая
Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов			
Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации.	- Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов -Проведение комплекса мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем -Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму - Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов - проведение комплекса мероприятий по повышению корпоративной культуры педагогов ДОО, способствующей повышению имиджа детского сада, приобретению им положительной репутации	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
Аналитико- информационный этап /2020-2023 уч.год/			
Задача 1. Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения			
Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников	-Проведение мониторинга роста профессионального мастерства педагогов -Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей	май 2023 г. Апрель 2023 г.	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО			
Анализ сформированности ключевых профессиональных компетенций педагогов	-Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов			
Анализ эффективности мероприятий	Комплексная оценка удовлетворённости педагогов условиями работы в ДОО	Май 2023 г.	Заведующий

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых результатов относятся:

- Сопротивление педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии осуществляемой политики.

- Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

Основными показателями эффективности реализации указанных мероприятий в процессе получения планируемых результатов являются:

№ пункта	Наименование мероприятия	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)					
				базовые	по уч.годам реализации программы				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа 3 «Кадровый потенциал»									
Цель программы 3: создание совокупности условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, соответствующей современным требованиям									
Задача 1: Обеспечивать рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения									
1.	Организация работы Консультативного Пункта по аттестации педагогических кадров	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	4	5	6	8	10	12
Задача 2. Формировать ключевые профессиональные компетенции педагогов как условие успешного инновационного развития ДОО									
1.	Реализация плана-графика курсов повышения квалификации педагогов ДОО	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	процент	90	100	100	100	100	100
Задача 3. Стимулировать инновационный потенциал, повышая творческий уровень педагогов, развивая профессиональную мобильность педагогов									
1.	Совершенствование форм методической работы: использование в методработе АМО, различных активных форм работы с педагогами, стимулирующих поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированных на зону ближайшего развития педагогов (тренингов, мастер-классов, методических фестивалей и т.д.)	Доля педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей необходимых компетенций, отсутствие стремления и направленность на использование инновационных подходов в своей педагогической деятельности	процент	10	5	0	0	0	0
2.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОО	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и краевого уровней	человек	6	8	10	15	15	20

Прогнозируемый результат

- повышение квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетентности и педагогического мастерства
- организация сотрудничества с муниципальными методическими службами

Программа 4 «Сотрудничество»

Решение задач Программы 4 «Сотрудничество» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год-2020 уч.г./			
Задача 1. Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1. Оценка актуального состояния работы с родителями	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Анкетирование направленное на выявление потребностей родителей в образовательных услугах 3. Анкетирование направленное на выявление степени вовлечённости семей в образовательный процесс. 4. Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- разработка совместных планов, проектов -Повышение информированности родителей о деятельности ДОУ: - Создание рекламных буклетов - Создание визитной карточки ДОУ Создание информационного банка: -Фотоальбом о работе ДОУ - Популяризация деятельности МАДОУ сайте детского сада - Обновление информационных стендов в группах, коридорах ДОУ	В течение периода	Зам.зав. по ВМР
3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	-комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями	Январь-май 2019 г.	Зам.зав. по ВМР воспитатель
Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1.Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечение открытости ДОУ (через сайт ДОУ)	-комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями - Целевое обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением. Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты); Использование ИКТ в работе с родителями.	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2024 уч.годы/			
Задача 1. Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1.Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Просвещение родителей по вопросам формирования ключевых компетенций детей с требованиями ФГОС -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.	В течение периода	Зам.зав. по ВМР

	- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы -Развитие деятельности родительского комитета, обеспечивающего привлечение дополнительных ресурсов для оснащения групп		
Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1.Создание презентативного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). - Выпуск газеты детского сада - Презентация проектов -Информационные сообщения в СМИ о детском саду -Поддержка сайта ДОО	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2. Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -проектная деятельность -публикации на информационных стендах и сайте	В течение периода	Зам.зав. по ВМР Заведующая
3.Привлечение родительской общественности к реализации Программы	- Организация работы Наблюдательного Совета ДОО -Организация работы групповых родительских комитетов	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
Аналитико- информационный этап /2022-2023/			
Задача 1. Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.			
1.Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)- внесение необходимых коррективов	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.			
1.Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых результатов относятся:

-недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников

Основными показателями эффективности реализации указанных мероприятий в процессе получения планируемых результатов являются:

№ пункта	Наименование мероприятия	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)					
				базовые	по уч.годам реализации программы				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа 4 «Сотрудничество»									
Цель программы 4: обеспечить партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу, которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.									
Задача 1: Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.									
1.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ	процент	15	10	5	0	0	0
Задача 2. Изменить позиции родителей по отношению к деятельности детского сада, привлекая родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО, повышая уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.									
1.	Повышение информированности родителей о деятельности ДОУ:	Уровень неудовлетворённости родителей деятельностью ДОО	процент	5	0	0	0	0	0

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- видимые результаты совместной деятельности ДОО и семьи, помощь семьи в развитии ДОО, вклад учреждения в развитие семьи;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;

Программа 5 «Безопасность и качество»

Решение задач подпрограммы 5 «Безопасность и качество» осуществляется через проведение следующих мероприятий:

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год-2024 уч.г./			
Задача 1. Задача 1: Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
Создание системы условий, обеспечивающей качество и безопасность развития детской деятельности и личности ребенка.	- Составить план по обогащению предметно-развивающей среды в группах ДОО	сентябрь 2019 г.	Заведующая Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			
Создание системы условий, обеспечивающей качество и безопасность развития детской деятельности и личности ребенка.	- Составить план по улучшению материально-технического состояния ДОО. -Составить план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения - Привести в соответствие правовую базу по охране труда. -Разработать механизм повышения персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.	В течение периода	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 уч.годы/			
Задача 1. Задача 1: Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды за счет многоканальных источников финансирования	-Обогащать развивающую среду в группах ДОО.	В течение периода	Заведующая Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	-Реализовывать план приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	В течение периода	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ
Аналитико- информационный этап /2022-2023 уч.год/			
Задача 1. Задача 1: Обеспечение качественных условий для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды			
1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-Итоговый мониторинг качества развивающей среды в группах ДОО. -Создать единую систему мониторинга по отслеживанию качества образования для работы в группах с комплексом дополнительных образовательных услуг. - Стабилизировать работу коллектива с учетом обеспечения безопасности детей и сотрудников.	В течение периода	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.			

Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	-анализ реализации плана приведения в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	В течение периода	Заведующий Зам. Зав. По АХЧ
--	---	-------------------	-----------------------------------

К рискам, возникновение которых может препятствовать получению планируемых результатов относятся:

- проблематичность финансирования материально-технической базы
- недобросовестность организаций, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих поставку товаров, исполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд

Основными путями минимизации указанных рисков являются:

- обеспечение контроля за своевременным и качественным исполнением запланированных мероприятий и своевременного внесения изменений в программу;
- планирование мероприятий с учетом возможности их частичного исполнения;
- создание системы доступного информирования целевой группы о проводимых мероприятиях и результатах их исполнения.

Основными показателями эффективности реализации указанных мероприятий в процессе получения планируемых результатов являются:

№ пункта	Наименование мероприятия	Наименование целевых показателей (индикаторов)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)					
				базовые	по уч.годам реализации программы				
					2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программа 5 «Безопасность и качество»									
Цель программы 5: создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающую нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение деятельности ДОО									
Задача 1: Обеспечить качественные условия для развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды									
1.	Организация работы по обновлению предметно-развивающей среды за счет многоканальных источников финансирования	Уровень оснащённости предметно-развивающей среды ДОО	процент	75	80	85	90	100	100
Задача 2. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.									
1.	Организация работы по обновлению материально-технической обеспеченности ДОО	Уровень материально-технической обеспеченности ДОО	процент	65	65	75	80	85	85
2.	Содержание, капитальный, текущий ремонт ДОО	Уровень исполнения запланированных ремонтных работ в ДОО с целью приведения в соответствие с требованиями действующих СанПиН и других нормативных документов, направленных на обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	процент	100	100	100	100	100	100
3.	Приобретение в муниципальную собственность и установка объектов движимого имущества	Уровень оснащённости ДОО технологическим оборудованием постирочных и пищеблоков в соответствии с СанПиН	процент	75	75	80	85	90	95
		Уровень оснащённости дошкольных образовательных учреждений мебелью в соответствии с СанПиН	процент	95	100	100	100	100	100

		Количество приобретённого мягкого инвентаря	процент	65	70	75	80	85	90
4.	Информатизация образовательного процесса, обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования	Количество приобретённой компьютерной техники и мультимедийного оборудования	единиц	32	34	46	58	60	60
5.	Разработка документов	Уровень используемого разработанного меню, отвечающего соответствующего современным требованиям	процент	100	100	100	100	100	100

Прогнозируемый результат:

- Создать эффективную, мобильную, ресурсно-обеспечивающую систему детского сада включающее нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада.
- Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения.

Раздел 6. Механизм реализации программы

В целях координации взаимодействия исполнителей программы, осуществления контроля за ходом реализации программных мероприятий и за эффективностью расходования бюджетных средств определяется следующий механизм реализации муниципальной программы:

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МАДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МАДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 3»

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Анализ планов педагогов и специалистов, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий- Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий - раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей; - установление единых	Педагогический совет Администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый - раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей

педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей.			
Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Медицинские работники, педагог – психолог педагоги	Итоговый-раз в год	Диспансеризация мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей.	Медицинские работники	Текущий-раз в полугодие	Анализ медицинской отчетности

Финансовый план Программы (Приложение 1)

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 3».