

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
протокол от № 4
25 мая 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о.заведующей МАДОУ
МАДОУ «Детский сад № 3»
Я.И.Синельникова
Приказ № 75/5
«25» мая 2022 года

Положение
о порядке оценки индивидуального развития воспитанника
и учета результатов освоения им образовательных программ
дошкольного образования
в МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида» (Далее Организация, ДОО) на основании требований и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержденным от 17 октября 2013 года № 1155 (далее ФГОС ДО), «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373, О коррекционном и инклюзивном образовании детей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07, Уставом Организации с целью определения порядка проведения оценки и учета индивидуального развития воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования в Организации.
- 1.2. Положение регулирует порядок оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов усвоения им образовательных программ

дошкольного образования, реализуемых в организации, в т.ч. хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях).

1.3. Действие порядка распространяется на участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования в Организации (далее - оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО).

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования

2.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводится в целях систематического отслеживания эффективности образовательной деятельности в Организации.

2.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО проводятся для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3. Проведение процедуры оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения им образовательных программ дошкольного образования

3.1. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики посредством педагогических наблюдений, игр, непосредственно-образовательной деятельности с детьми, организуемой педагогами всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае, в отношении детей в ограниченных возможностями здоровья дополнительно применяется диагностика в середине учебного года.

3.2. Оценка ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО осуществляется с помощью по трём уровням (высокий, средний, низкий) по всем областям развития с

помощью Программно-диагностического комплекса "СОНАТА-ДО", что позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей. В данном продукте представлена методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, разработанная специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород). В качестве основной единицы анализа рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов; игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Автоматизированная система обработки данных позволяет быстро сформировать индивидуальные и групповые карты результативности, а также сводные отчеты по динамике всех показателей в течение года.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие воспитанников рассматривается во всех образовательных областях **в соответствии с образовательной программой**, по которой ребенок обучается, результат фиксируется в карте индивидуального развития:

3.3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель) и плаванию

3.3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа :

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Познавательное развитие	Воспитатель
	Речевое развитие	Воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической

		культуре (для детей в возрасте 2-3 г - воспитатель) и плаванию
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Речевое развитие	Учитель-логопед

3.3.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре и плаванию

А также у специалистов:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА РЕЧЕВАЯ КАРТА	Познавательное развитие	Учитель-дефектолог
	Речевое развитие	Учитель-логопед

3.3.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет с тяжелым нарушением речи:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
	Физическое развитие	Инструкторы по физической культуре и плаванию

А также у специалистов:

Наименование карты развития ребенка	Наименование образовательной области	Ответственный педагог
РЕЧЕВАЯ КАРТА	Речевое развитие	Учитель-логопед

3.4. Психолого-педагогическая диагностика проводится в рамках изучаемого компонента психологического развития ребенка в соответствии с применяемой диагностической методикой.

3.5. Ведение карты индивидуального развития ребенка осуществляется с момента его зачисления в Организацию на бумажном носителе.

3.6. Форма учета индивидуального развития ребенка в рамках освоения им образовательной программы дошкольного образования может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава Организации.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки ИРВ и учет результатов освоения ОП ДО в Организации в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе повышения эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования работы, индивидуализации образования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования - образовательной программой, а также с индивидуальными особенностями развития своего ребенка в рамках освоения образовательной программы - картой индивидуального развития ребенка.

4.3. Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое отражено в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями и Организацией.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку ИРВ и учет результатов в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью;

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – диагностические листы;

- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с оценкой индивидуального развития их ребенка;

- ежегодно предоставлять зам.зав. по ВМР отчет о развитии воспитанников в соответствующей возрастной группе в рамках освоения образовательной программы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Зам.зав. по ВМР обязан:

- обеспечивать наличие карт индивидуального развития детей во всех возрастных группах Организации;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы на итоговом педагогическом совете;

- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию работы по осуществлению учета индивидуального развития детей и сводных результатов в рамках освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования несет зам.зав. по ВМР.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования, а также за осуществление оценки ИРВ и учет результатов, сохранность диагностической документации.

6.3. Педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» несут персональную ответственность за неразглашение результатов индивидуального развития ребёнка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития детей, сводные листы педагогической диагностики хранятся в групповых помещениях до окончания периода обучения ребенка в Организации. В летний период диагностическая документация передается для хранения в методический кабинет.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие сведений об индивидуальном развитии воспитанников, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7.3. Карты индивидуального развития ребенка при прекращении действия договора об образовании между родителями и Организацией хранятся в личном деле ребенка в течение 5 лет.

7.4. Индивидуальные карты развития ребенка по запросу родителей (законных представителей) выдаются на момент прекращения действия договора об образовании.

8. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения заведующим учреждением и действует до принятия нового.